

UBND TỈNH ĐẮK LẮK
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDĐT-CTTT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục chính trị tư tưởng; công
tác HSSV; hoạt động ngoài giờ lên
lớp và công tác y tế trường học năm
học 2020-2021.

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đắk Lắk, ngày tháng 10 năm 2020

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX.

Căn cứ Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 27/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục; Quyết định số 1872/QĐ-UBND ngày 18/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 3431/BGDĐT-GDTC ngày 07/9/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2020-2021; Công văn số 3520/BGDĐT-GDTC ngày 11/9/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021,

Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng; công tác học sinh, sinh viên (HSSV); hoạt động ngoài giờ lên lớp và công tác y tế trường học năm học 2020-2021, cụ thể như sau:

A. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh (HS); xây dựng văn hóa ứng xử, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; các giải pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

3. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HS trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, và hỗ trợ HS khởi nghiệp.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương HS tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong HS.

5. Tăng cường công tác kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh đối với các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục trong phạm vi quản lý.

B. Nhiệm vụ, giải pháp cụ thể

I. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, văn hóa

1. Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn đạo đức, giáo dục công dân, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

2. Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và Kế hoạch số 706/KH-SGDĐT ngày 11/10/2016 của Sở GDĐT thực hiện Chỉ thị 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ (TTCP) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tiếp tục quán triệt chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2020 về *Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh* và chuyên đề năm 2021.

Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và HS tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” năm 2020 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>);

Tiếp tục triển khai sử dụng thiết thực bộ tài liệu “*Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống*” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo Công văn chỉ đạo số 608 - CV/TG ngày 28/8/2017 của Ban Tuyên giáo tỉnh ủy Đắk Lắk..

Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) đến đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

3. Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HSSV theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về *"Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học"*:

- Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng HS tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng.

- Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

4. Xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 phê duyệt Đề án “*Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025*”.

Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và HS tích cực tham gia Cuộc thi viết “*Tìm hiểu pháp luật về an ninh mạng và an toàn thông tin mạng*” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

Nghiên cứu, xem xét triển khai sử dụng tài liệu Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn dành cho học sinh phổ thông, phù hợp điều kiện nhà trường, trình độ hiểu biết của học sinh.

5. Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HS. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS. Không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

6. Xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học*”(Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ GDĐT ban hành kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành Giáo dục; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 18/9/2019 của UBND tỉnh Đắk Lắk ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025*” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk).

- Xây dựng và triển khai Bộ Quy tắc ứng xử để thực hiện trong cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về Văn hóa học đường dành cho học sinh phổ thông.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HS trong các cơ sở giáo dục. Các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HS góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HS hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

- Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê, yêu quý sách.

7. Tiếp tục xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho các báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh.

8. Tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác HS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn, Sở GDĐT và địa phương tổ chức.

9. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác HS thuộc phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục; bổ sung các nguồn lực để nâng cao hiệu lực, hiệu quả chỉ đạo và quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong trường học thuộc phạm vi quản lý.

10. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HS trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthssv>), Trang Fanpages “Học sinh, Sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthssvvn/>).

II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

1. Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV; Chỉ thị số 04/CT-UBND ngày 21/01/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV trong các cơ sở giáo dục-đào tạo trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

a) Tiếp tục triển khai, tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020*”; Kế hoạch số 84/KH-UBND ngày 06/01/2016 của UBND tỉnh Đắk Lắk và Kế hoạch số 30/KH-SGDĐT ngày 15/6/2016 của Sở GDĐT về việc thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020*” của ngành Giáo dục tỉnh Đắk Lắk và định hướng nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong giai đoạn 2021-2025.

b) Triển khai xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho HS. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu Thực hành đạo đức, lối sống dành cho học sinh phổ thông phù hợp điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh.

c) Hướng dẫn HS tham gia chuyên mục “*Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa*” trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, HS xây dựng các bài giảng,

video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

2. Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Áp dụng thí điểm hợp đồng vị trí tư vấn học đường tại các địa phương có điều kiện; tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; chú trọng hỗ trợ tâm lý tốt cho học sinh trong thời gian thực hiện các biện pháp phòng, chống Covid-19; Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về Thực hành tâm lý học đường dành cho học sinh phổ thông.

Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để HS tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc trực tiếp hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Phân công HS trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường...

3. Tổng kết Chương trình số 642/CTr-BGDĐT-TWĐTN ngày 01/9/2016 về phối hợp công tác giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020; Chương trình số 80/CT/LNg-SGDĐT-ĐTN ngày 21/9/2016 về việc phối hợp công tác Đoàn, Hội, Đội và phong trào thanh thiếu nhi trong trường học giai đoạn 2016 - 2020 và xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2025.

a) Triển khai hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học. Các phòng GDĐT ký kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn Thanh niên giai đoạn 2020-2025 và Chương trình phối hợp năm học 2020-2021 đảm bảo hoạt động Đoàn, Hội, Đội chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan toả rộng rãi trong HS sau khi có Chương trình phối hợp giữa Sở GDĐT và Tỉnh Đoàn. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện và kiểm tra việc thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam theo Quyết định số 13/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ; Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 của Bộ GDĐT quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

b) Phối hợp kiểm tra, chỉ đạo kiện toàn, nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập, cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài. Rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của HS. Không tổ chức cho HS tham gia các trò chơi (trên

môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

4. Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HS theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GDĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT); Công văn số 1359/SGDĐT-CTTT ngày 29/9/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thủ tục đăng ký và triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk và Công văn số 634/SGDĐT-CTTT ngày 02/5/2019 của Sở GDĐT về tăng cường quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

a) Xây dựng kế hoạch chỉ đạo về việc tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học thuộc quyền quản lý góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS. Các cơ sở giáo dục nghiên cứu lựa chọn, đưa vào sử dụng tài liệu giáo dục kỹ năng sống đã được Bộ GDĐT, cơ quan có thẩm quyền phê duyệt, phù hợp với HS theo quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT.

b) Các cơ sở giáo dục thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho HS nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

c) Tiếp tục hưởng ứng tham gia Cuộc thi vẽ tranh “Nước Nga-Xứ sở Bạch Dương trong em” do Liên hiệp các hội hữu nghị tỉnh phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức nhân kỷ niệm 70 năm thiết lập quan hệ ngoại giao Việt Nam - Liên bang Nga (30/01/1950 - 30/01/2020); năm quan hệ Liên bang Nga - Việt Nam 2020.

5. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GDĐT về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, HSSV (Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT).

a) Các phòng GDĐT chủ động tham mưu xây dựng kế hoạch phối hợp chi tiết nội dung nhiệm vụ cho từng cơ quan, đơn vị, tổ chức đoàn thể liên quan, báo cáo UBND cùng cấp ban hành chỉ đạo triển khai.

b) Các cơ sở đào tạo xây dựng kế hoạch cụ thể để phối hợp với từng đơn vị, tổ chức liên quan trên địa bàn để chỉ đạo, triển khai các nhiệm vụ theo nội dung của Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT.

6. Tiếp tục triển khai các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về Giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt

chúng cho học sinh tiểu học; tài liệu Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh phổ thông phù hợp với điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh.

Đẩy mạnh việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ trên toàn quốc, chăm sóc người có công theo Chương trình số 652/CTr-BGDĐT-BLĐT BXH ngày 25/07/2012 của Bộ GDĐT-Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội.

7. Tiếp tục triển khai, tổng kết Đề án “*Thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học giai đoạn 2013-2020*” theo Quyết định số 329/QĐ-BGDĐT ngày 25/01/2014 của Bộ GDĐT.

8. Phát động phong trào học tiếng Anh trong HSSV ở cơ sở giáo dục-đào tạo; Xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo.

III. Công tác học sinh, sinh viên

1. Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021; Chỉ thị số 933/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường các giải pháp phòng chống bạo lực học đường; Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐT BXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ GDĐT với Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 02/8/2019 của UBND tỉnh về việc tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng, chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường các tài liệu về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em; tài liệu bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học.

2. Nghiên cứu xây dựng, ban hành mới Quy chế công tác học sinh, sinh viên hệ chính quy để thực hiện trong nhà trường; sau khi Bộ GDĐT ban hành văn bản quy phạm mới liên quan.

3. Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia và Bộ GDĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho HS trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón HS tới trường.

Tiếp tục chỉ đạo, triển khai Cuộc thi “Giao thông học đường” trong học sinh; Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu Kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh phổ thông; tài liệu Giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh phổ thông.

4. Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ GDĐT triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục.

a) Tiếp tục triển khai, sơ kết 05 năm thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28/5/2015 của Bộ GDĐT và Bộ Công an về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục;

b) Tổ chức tổng kết việc thực hiện Quyết định số 1236/QĐ-BGDĐT ngày 30/3/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2020”; Nghiên cứu xây dựng các đề án, chương trình, kế hoạch liên quan giai đoạn 2021-2025 theo hướng tích hợp, lồng ghép với các nhiệm vụ chuyên môn của Ngành.

Tiếp tục thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 của Bộ GDĐT); đồng thời rà soát tiến tới xây dựng các quy định mới bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế và quy định của pháp luật.

Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

5. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường" đến năm 2021 của Bộ GDĐT.

6. Tăng cường công tác quản lý HS nội trú tổng hợp tình hình và báo cáo Sở GDĐT theo quy định.

7. Triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” theo Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 3235/KH-UBND ngày 24/4/2018 của UBND tỉnh Đắk Lắk. Hình thành đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp trong cơ sở đào tạo, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ này tham gia tập huấn nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn; Khuyến khích HS tham dự Cuộc thi “*Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp*” do Bộ GDĐT tổ chức; Tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ HSSV, nhất là các HSSV có hoàn cảnh khó khăn; tổ chức tốt các hoạt động tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh đối với học sinh cuối cấp bằng các hoạt động phù hợp.

Tổ chức các hoạt động thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; Huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính (Finance thinking) và tư duy thiết kế (Design thinking). Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu Kỹ năng quản lý tài chính dành cho học sinh phổ thông; Kỹ năng định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

8. Trên cơ sở Kế hoạch của Sở GDĐT, các phòng GDĐT và đơn vị trực thuộc xây dựng Kế hoạch thực hiện, có sự tham gia của cơ quan, đơn vị liên quan tại địa phương và chỉ đạo, triển khai hoạt động công tác xã hội trong trường học (theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học); xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; Hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

9. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến HS.

Đối với các trường THPT tổ chức giới thiệu cho HS lớp 12 chương trình tín dụng cho HS tại Quyết định 1656/QĐ-TTg ngày 19/11/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc điều chỉnh mức cho vay đối với HSSV tại khoản 1 Điều 5 Quyết định 157/2007/QĐ-TTg ngày 27/9/2007.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và thực hiện có hiệu quả các chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ.

10. Tiếp tục chỉ đạo và kiểm tra các cơ sở giáo dục thực hiện việc tổ chức mặc đồng phục của học sinh theo Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 và các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT.

11. Tổ chức triển khai, sơ kết thực hiện Quyết định số 1270/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BVHTTDL-BLĐTBXH-BCA ngày 05/05/2016 về việc hướng dẫn thực hiện giáo dục chuyên đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

IV. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; tiếp tục triển khai Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục”. Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực HSSV theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

2. Tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất gắn liền với nội dung môn học nhằm đa dạng hóa các hoạt động vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp Ngành cho HSSV và tổ chức đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao tại khu vực, toàn quốc và quốc tế (*kèm theo phụ lục danh mục các hoạt động thể thao năm học 2020-2021*).

3. Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam... cho HSSV phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hướng dẫn khai thác, sử dụng và tham gia các hoạt động giáo dục thể chất trên không gian mạng an toàn, hiệu quả; tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội, các chương trình, dự án hỗ trợ nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học.

4. Bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách công tác thể thao trường học tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do các cấp, các ngành có liên quan tổ chức.

5. Bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách của đơn vị và tích cực huy động các nguồn kinh phí xã hội hóa để tổ chức và tham gia các hoạt động thể dục, thể thao năm học 2020-2021, cụ thể như:

- Tổ chức và phối hợp tổ chức các giải thể thao cấp trường, cụm trường, cho HSSV và cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia thi đấu thường xuyên.

- Thành lập đội tuyển tham gia các giải thi đấu thể dục, thể thao do Sở GDĐT tổ chức và phối hợp tổ chức:

- + Giải Đua xe đạp truyền thống “Về nguồn” 2020 dành cho CBGVNV và HSSV;

- + Giải chạy Việt dã truyền thống năm 2021 dành cho CBGV và HSSV;

- + Hội thao truyền thống ngành giáo dục-đào tạo lần thứ 38-2020 dành cho CBGVNV;

- Cử CBGVNV và HSSV tham gia đội tuyển và thi đấu các giải do Bộ GDĐT tổ chức.

V. Công tác Y tế trường học, chăm sóc bảo vệ trẻ em

1. Công tác Y tế trường học

1.1. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong việc phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, các khuyến cáo của ngành y tế về phòng, chống dịch Covid-19. Tuyệt đối không chủ quan, lơ đãng; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ, xây dựng kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong trường học.

1.2. Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học:

a) Thực hiện các quy định về công tác Y tế trường học

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học; Thông tư số 03/2000/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 01/3/2020 đối với cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm; Quyết định số 1221/QĐ-BYT ngày 07/4/2008 của Bộ Y tế về ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu trong phòng y tế học đường của các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và các văn bản chỉ đạo của tỉnh, của ngành về công tác an toàn, vệ sinh trường học; Công văn số 1299/SGDĐT-CTTT ngày 04/9/2020 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác y tế, chăm sóc, bảo vệ trẻ em trong trường học tại các cơ sở giáo dục;

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, HSSV, đảm bảo an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học; sử dụng và bảo quản công trình vệ sinh nước sạch, công trình vệ sinh trong nhà trường theo quyết định số 1680/QĐ-BGDĐT ngày 26/4/2018 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hành động của Bộ GDĐT triển khai Nghị quyết số 139/NQ-CP ngày 31/12/2017 của Chính phủ về việc ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân trong tình hình mới.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động y tế trường học; tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn các cấp về chuyên môn, nghiệp vụ y tế trường học.

b) Thực hiện công tác bảo hiểm y tế

- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Y tế và cơ quan Bảo hiểm Xã hội địa phương tiếp tục hướng dẫn thực hiện Bảo hiểm y tế HSSV, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HSSV trong trường học; đẩy mạnh tuyên truyền cho cha mẹ HSSV và vận động HSSV tham gia Bảo hiểm y tế (BHYT) bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật BHYT, Nghị định số 146/2018/NĐ-CP ngày 17/10/2018 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật BHYT.

- Căn cứ Hướng dẫn liên ngành số 1210/HDLN-SGDĐT-BHXH ngày 19/8/2020 giữa Sở GDĐT và BHXH tỉnh về việc thực hiện bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2020-2021, phấn đấu đến cuối năm 2020, đạt tỷ lệ 100% HSSV tham gia BHYT theo quy định.

1.3. Thực hiện đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch, bệnh

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm; kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và các khâu chế biến, bảo quản, vận chuyển thực phẩm trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Thông tư liên tịch số 08/2008/BYT-BGDĐT; Tích cực hưởng ứng “Tháng hành động vì an toàn thực phẩm” diễn ra vào tháng 4 hàng năm.

- Phối hợp tuyên truyền và tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch bệnh trong trường học (Sốt xuất huyết, bạch hầu, cảm cúm A H5N1, A H7N9 và các chủng vi rút cúm gia cầm lây sang người, sốt sốt rét....) và các dịch bệnh mới xuất hiện theo văn bản chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Sở GDĐT ban hành.

1.4. Thực hiện công tác bảo vệ môi trường

- Tăng cường tổ chức các hoạt động vệ sinh, đảm bảo môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp an toàn; tiếp tục thực hiện Đề án “Thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học giai đoạn 2013-2020” theo quyết định số 329/QĐ-BGDĐT ngày 25/01/2014; truyền truyền, hưởng ứng Ngày thế giới không thuốc lá (31/5), Ngày vệ sinh yêu nước (02/7), Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường.

- Tiếp tục triển khai, thực hiện các quy định về phòng chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn theo Chỉ thị số 6036/CT-BGDĐT ngày 17/12/2014 của Bộ GDĐT về việc tăng cường thực hiện phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn trong ngành giáo dục.

- Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm nước uống cho học sinh và điều kiện nhà vệ sinh trường học; tổ chức cho HSSV lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học; giải quyết tình trạng mất vệ sinh trường học.

1.5. Tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học các cấp về công tác y tế trường học; xây dựng và triển khai các mô hình hiệu quả về công tác y tế trường học tại địa phương, đơn vị, tổng hợp và báo cáo về SGDĐT (qua phòng CTTT) để nghiên cứu triển khai nhân rộng trong toàn tỉnh. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất về công tác y tế trường học.

2. Công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em

2.1. Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ

em như: Luật Trẻ em và Nghị định số 56/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Trẻ em năm 2016, Chỉ thị số 18/CT-TTg ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

2.2. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 2623/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2016 của BGDĐT về hướng dẫn thực hiện Quyết định số 2361/QĐ-TTg ngày 22/12/2015 về phê duyệt Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020; Kế hoạch số 2401/KH-UBND ngày 17/8/2016 của UBND tỉnh; Kế hoạch số 22/KH-SGDĐT ngày 20/3/2017 của SGDĐT về việc thực hiện Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2016-2020.

2.3. Tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em, giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho HSSV; tạo cơ hội học tập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh nghèo; chống kỳ thị, phân biệt đối xử, kỳ thị với trẻ em tự kỷ, trẻ em bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS; Tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em.

2.4. Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố tích cực chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học tăng cường tuyên truyền về lợi ích của việc cho trẻ uống sữa, sản phẩm sữa cho trẻ em, học sinh phải đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức bữa ăn bán trú trong các nhà trường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm, tiếp tục triển khai phần mềm “xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo quyết định số 196/QĐ-BGDĐT ngày 16/1/2017 của Bộ GDĐT.

2.5. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần; tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/6) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc, bảo vệ trẻ em.

3. Phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước

3.1. Phòng, chống tai nạn thương tích

a) Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông;

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ

sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của HSSV (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với HSSV.

c) Tăng cường giáo dục HSSV kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can

3.2. Phòng, chống tai nạn đuối nước

a) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm trang bị cho học sinh cách nhận biết nguy cơ đuối nước;

b) Phối hợp với các Sở, ngành liên quan tổ chức phát động phong trào phòng, chống tai nạn đuối nước và chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức các đợt phát động tại nhà trường trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2021; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho HSSV trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè;

c) Chỉ đạo, khuyến khích nhà trường, cơ sở giáo dục tăng cường tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi bơi cho HSSV trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ thu hút HSSV tích cực tham gia phòng, chống tai nạn đuối nước.

VI. Công tác Chữ thập đỏ trong trường học

1. Tăng cường công tác tuyên truyền về các giá trị nhân đạo, phong trào chữ thập đỏ, Luật nhân đạo quốc tế, Luật hoạt động chữ thập đỏ, tổ chức và hoạt động của Hội chữ thập đỏ Việt Nam...thông qua các hoạt động Đoàn, Hội, Đội, các hoạt động ngoại khóa, tiết chào cờ và các ngày lễ lớn trong năm; vận động, tổ chức các hoạt động nhân đạo, từ thiện cho học sinh, sinh viên tham gia nhằm giáo dục lòng nhân ái, sự chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và cuộc sống.

2. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong hoạt động chữ thập tại đơn vị, trường học; chỉ đạo tổ chức Đoàn, Hội, Đội nâng cao vai trò, tách nhiệm trong việc phối hợp tổ chức các hoạt động chữ thập đỏ trong trường học.

3. Phát động thanh thiếu niên tham gia Cuộc thi viết “Tôi tình nguyện” năm 2020-2021 (theo Thể lệ Cuộc thi gửi kèm).

4. Phối hợp với tổ chức Đoàn, Hội, Đội và Hội chữ thập đỏ cùng cấp trong tuyên truyền và tổ chức các hoạt động chữ thập đỏ tại đơn vị, trường học và địa phương.

C. Tổ chức thực hiện

1. Các phòng GDĐT và các đơn vị trực thuộc Sở bám sát nội dung văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng; công tác học sinh, sinh viên (HSSV); hoạt động ngoài giờ lên lớp và công tác y tế trường học năm học 2020-2021 này để xây dựng kế hoạch thực hiện, tổ chức quán triệt, triển khai đến tất cả các cơ sở giáo dục và cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, người lao động và học sinh thuộc quyền quản lý thực hiện.

- Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của Bộ GDĐT; UBND tỉnh và địa phương để bảo đảm an toàn sức khỏe cho nhà giáo, người học trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Giao Phòng Chính trị tư tưởng đôn đốc, theo dõi, kiểm tra trong quá trình tổ chức thực hiện.

2. Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng; công tác HSSV; hoạt động ngoài giờ lên lớp và công tác y tế trường học năm học 2020-2021 học kỳ I **trước ngày 10/01/2021**; Báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 **trước ngày 10/6/2021**. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Báo cáo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng Chính trị, tư tưởng), địa chỉ: Số 08 Nguyễn Tất Thành, TP. Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk./.

Nơi nhận:

- Như Kính gửi (*để th/h*);
- Vụ GDCTHSSV, Bộ GDĐT (*để b/c*);
- Vụ GDTC, Bộ GDĐT (*để b/c*);
- UBND tỉnh; Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (*để b/c*);
- Các Sở: VH-TTDL, LĐTBXH, Y Tế
- Công an tỉnh, Tỉnh Đoàn, BHXH Tỉnh } (*để ph/h*);
- Hội CTĐ, Hội Khuyến học
- Giám đốc, các PGĐ, Công đoàn ngành (*để b/c*);
- Các phòng CM, NV thuộc Sở (*để ph/h*);
- Lưu: VT, CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Bùi Hữu Thành Cát